

การบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค



การปรับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๑. เหตุผลความจำเป็น

๒. การใช้อำนาจ รมว.ศธ.ในการแต่งตั้งคณะกรรมการ

๓ การใช้อำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของ ศธ.

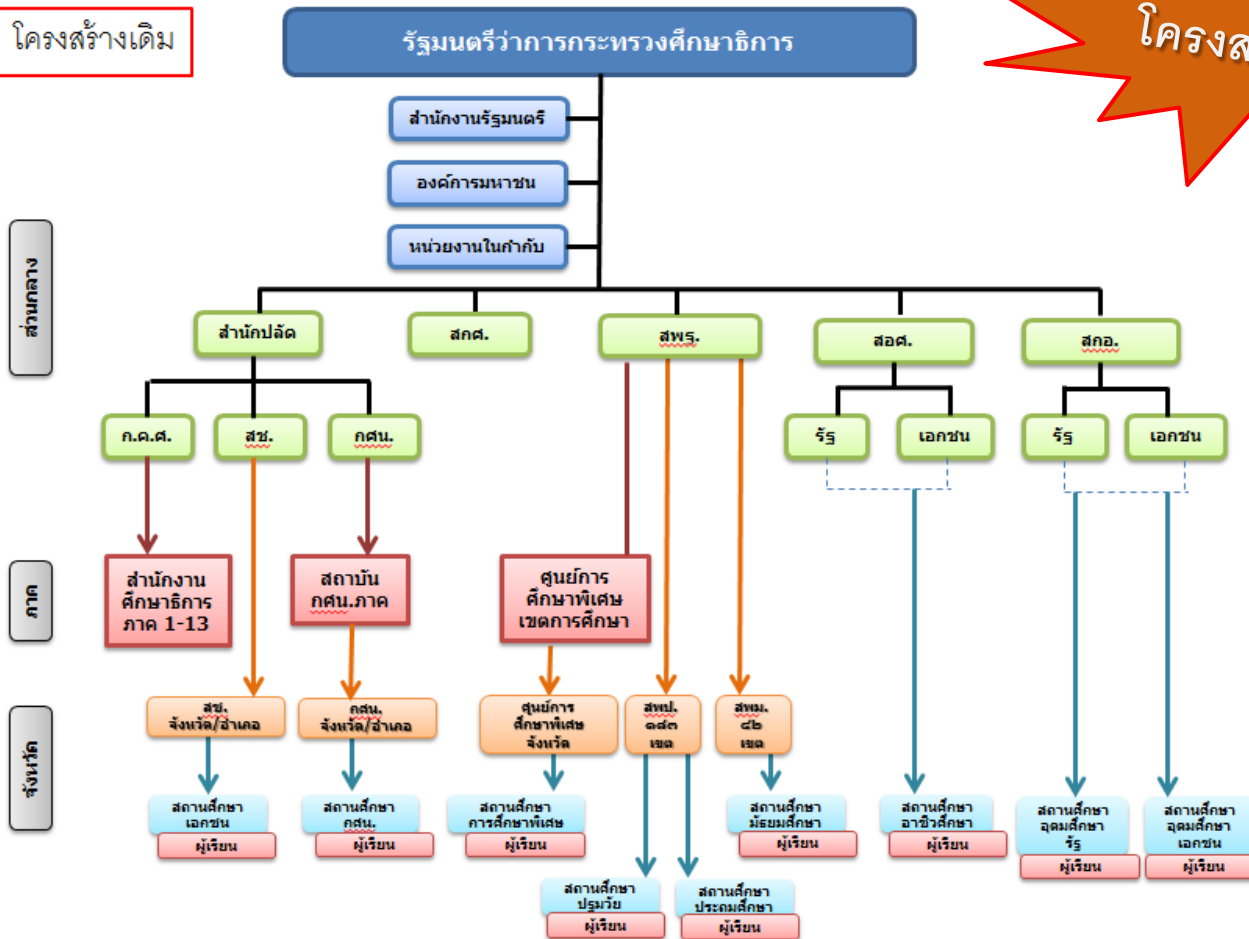
๔. แผนการดำเนินงาน

๕. ขับเคลื่อนภารกิจเร่งด่วนตามประเด็นปฏิรูป

๑. เหตุผลความจำเป็น

๑.๑ การบูรณาการงานระดับพื้นที่

โครงสร้างเดิม



โครงสร้างเดิม

ร.ร.สังกัด
อปท.

ร.ร.สังกัด
กทม.

ร.ร.สังกัด
ตชด.

ส่วนกลาง

ภาค

จังหวัด



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานรัฐมนตรี

องค์การมหาชน

หน่วยงานในกำกับ

คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ ศธ. ในภูมิภาค

สำนักปลัด

สกศ.

สพฐ.

สอศ.

สกอ.

ก.ค.ศ.

สช.

กศน.

รัฐ

เอกชน

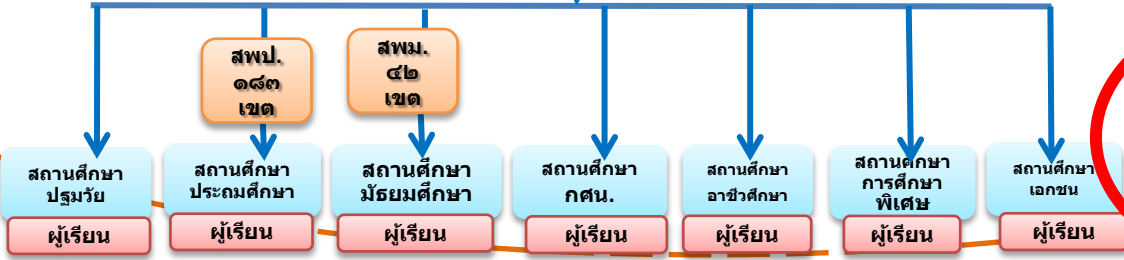
รัฐ

เอกชน

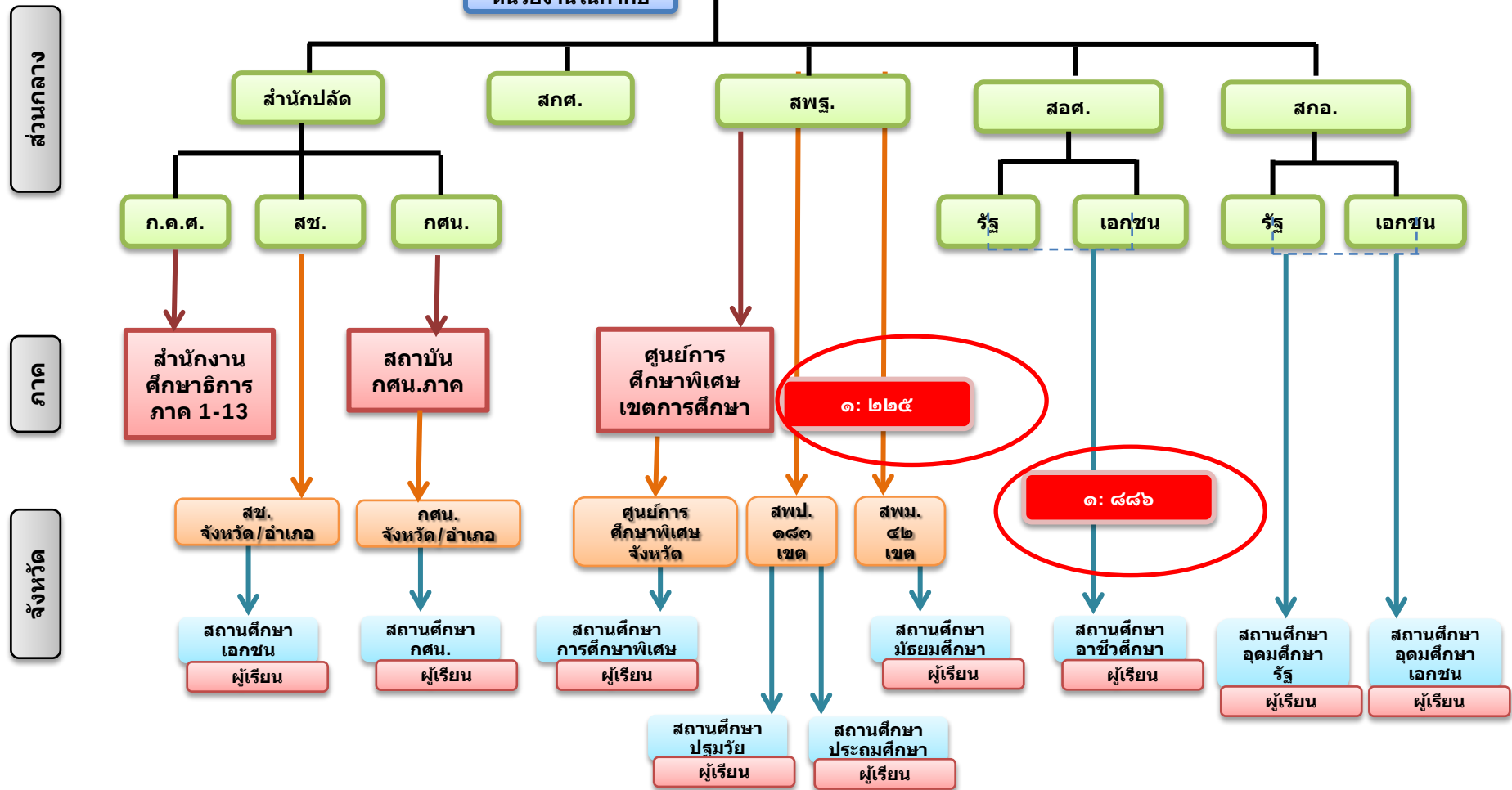
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ (ศธภ.) (๑๘ แห่ง)

คณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) (๗๗ จังหวัด)



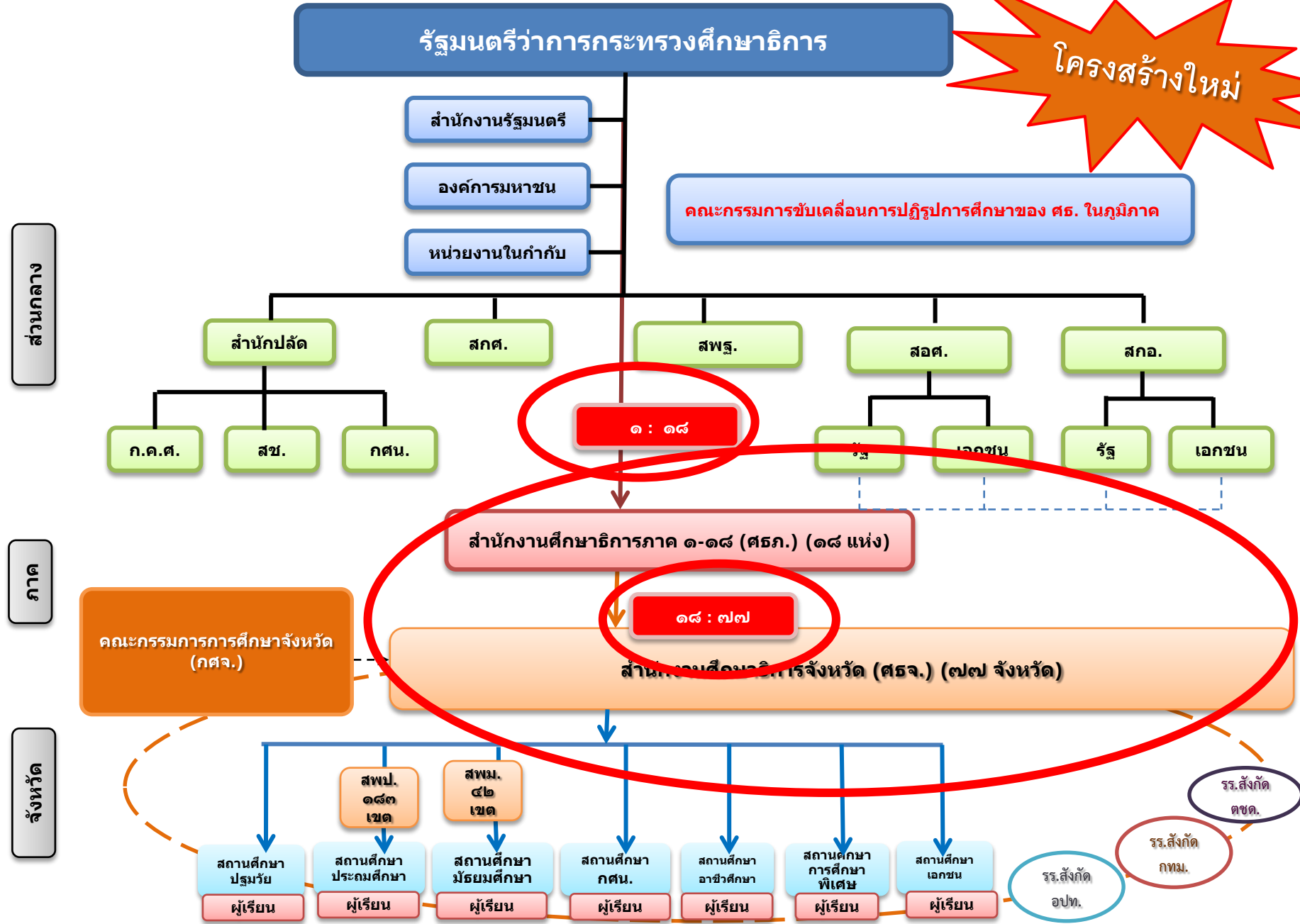
๑.๒ ช่วงการบังคับบัญชากว้าง



ส่วนกลาง

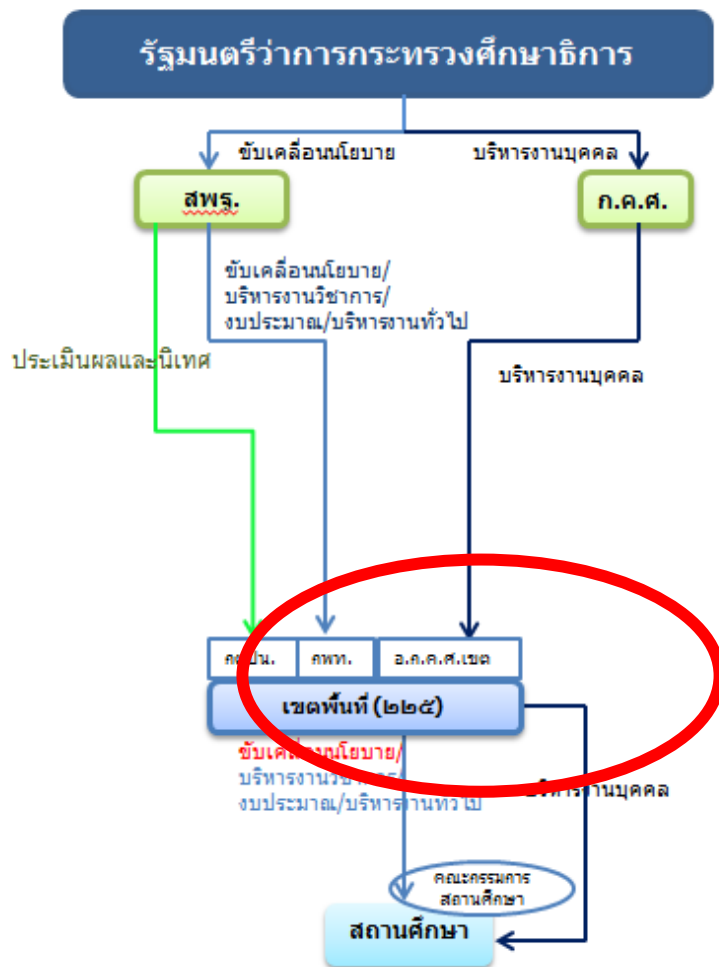
ภาค

จังหวัด

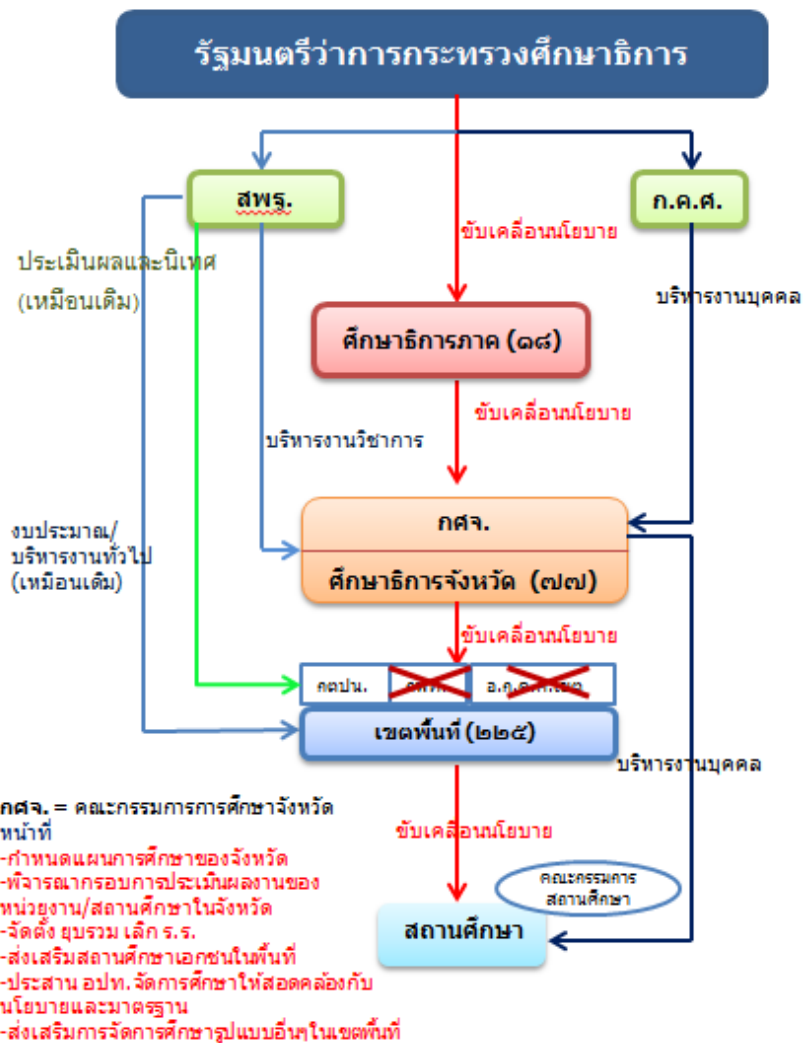


๑.๓ เพิ่มความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารงานที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน



ตามที่เสนอใช้ ม.๔๔



๑.๔ ความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคล

๑. การเกลี้ยครู
๒. การบรรจุครูใหม่
๓. การคัดเลือกผู้อำนวยการ
๔. การดำเนินการทางวินัย

๒. การใช้อำนาจ รพว.ศธ.ในการแต่งตั้งคณะกรรมการ

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (“กศจ.”) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ ศธ. ในภูมิภาค

■ ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น	จำนวน ๒ คน	เป็นกรรมการ	} จะให้ประธาน กศจ.เสนอชื่อ
■ ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น	จำนวน ๒ คน	เป็นกรรมการ	
■ ผู้ทรงคุณวุฒิ	ไม่เกิน ๓ คน	เป็นกรรมการ	

๒. แต่งตั้งศึกษาธิการภาค และรองศึกษาธิการภาค

๓. การใช้อำนาจของคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ ศธ.

ใช้
เมื่อจำเป็น

๑. (๔) แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ทั้งนี้ ตามประเภทหรือระดับตำแหน่งที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๒. (๕) สั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือให้พ้นจากตำแหน่ง

๔. แผนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงผู้อำนวยการเขต (โดยเฉพาะผู้อำนวยการ สพป.เขต ๑ ที่จะทำหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด)
๒. ประสานงาน/ซักซ้อม ความเข้าใจกับผู้ว่าราชการจังหวัดถึงบทบาทหน้าที่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และการทำงานร่วมกับ กคศ. ผ่านช่องทาง VTC ของกระทรวงมหาดไทย
๓. จะจัดทำเอกสารมอบให้ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานตามคำสั่งนี้
๔. ขับเคลื่อน นโยบายปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญ โดยกำหนดเป็น KPIs ประเมินผลงานของ
 - ศึกษาธิการภาค
 - ศึกษาธิการจังหวัด
 - ผู้อำนวยการเขตพื้นที่
 - ผู้อำนวยการสถานศึกษา

100

- ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- คืบคลานสู่ห้องเรียน
 - ครูครบชั้น/ครูตรงสาขา/จำนวนนักเรียนต่อห้อง (โดยการบริหารจัดการ (ค.ค.ค.ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน))
 - ลดภาระครู
- การผลิตและพัฒนาครู
 - โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
 - ป.บัณฑิต
 - การอบรมครูออนไลน์ TEPE
- การจัดการเรียนการสอน STEM ในสถานศึกษา
- ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ
- การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน
- ทวิภาคี/ทวิศึกษา
- อาชีวศึกษาเป็นเลิศ
- มหาวิทยาลัยอุดมศึกษาพี่เลี้ยง
- โครงการพระราชรัษฎ์ (ด้านยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และ ด้านการศึกษาพื้นฐานและพัฒนาผู้นำ)
- การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารในสถานศึกษา (การเข้าสู่ตำแหน่งของ ผอ.สถานศึกษา การนำผล O-Net มาใช้)



กระทรวงศึกษาธิการ